



## Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования.
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования.



# ОСНОВНЫЕ АКЦЕНТЫ ПРАВИЛ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- ОПРЕДЕЛЕН ПЕРЕЧЕНЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ;
- ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ В РАСПИСАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ;
- ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ В КАЧЕСТВЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
- ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОВЕДЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ РОСОБРНАДЗОР;
- УСТАНОВЛЕННЫ СРОКИ УТВЕРЖДЕНИЯ РАСПИСАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ (ДО 1 ИЮНЯ);
- ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В ПОРЯДКЕ, ПРИНЯТОМ ОИВ ПРИ СОГЛАСОВАНИИ С РОСОБРНАДЗОРОМ.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ



ВПР

или

НСИ



ВПР СПО





# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ МНОГОУРОВНЕВОЙ ДИАГНОСТИКИ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (федеральный, региональный, муниципальный, школьный уровни системы образования)

МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ СУБЪЕКТОВ РФ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫЯВЛЕНИЕ ОО, ИМЕЮЩИХ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(проект адресной методической помощи «500+»)

ФОРМИРОВАНИЕ ИНДЕКСА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ

ВЫЯВЛЕНИЕ ОО С ПРИЗНАКАМИ НЕОБЪЕКТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

КОРРЕКТИРОВКА И ФОРМИРОВАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ДЕФИЦИТОВ УЧИТЕЛЕЙ



# РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТРЕНИРОВОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ

## Распределение обучающихся по группам

**Низкий уровень** - группа «риска», требующая особого внимания и контроля

**Базовый уровень** - освоившие курс математики на базовом уровне

**Базово-переходный уровень** - освоившие базовый курс математики, фактически близкие к следующему уровню подготовки

**Повышенный уровень** - имеющие достаточный уровень подготовки для сдачи математики на профильном уровне

**Высокий уровень** - имеющие уровень подготовки, достаточный для сдачи математики на профильном уровне не менее чем на 85 баллов



# ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Сводный график проведения мероприятий по оценке образовательных достижений обучающихся

## Внешние оценочные процедуры

- ОГЭ, ЕГЭ
- ИС-9, ИС-11
- ВПР, НСИ

## Региональные тренировочные мероприятия

- Пробные ОГЭ, ЕГЭ, ИС-9, ИС-11
- Тренировочные мероприятия по русскому языку и математике, предметам по выбору в 9, 11 классах

## Оценочные процедуры школьного уровня (внутреннее оценивание)

- Стартовая диагностика
- Школьные оценочные процедуры (текущая оценка, тематическая оценка, итоговая оценка)
- Промежуточная аттестация